



ACQUA ORO BLU

Progetto di educazione ambientale per le scuole vicentine
Anno scolastico 2024-2025



Viacqua e l'educazione alla sostenibilità

Viacqua gestisce il servizio idrico integrato in 67 Comuni della Provincia di Vicenza: preleva per tutti i cittadini acqua pulita e sana, la trasporta nelle case, la fa defluire quando è sporca e la restituisce depurata all'ambiente.

L'educazione ha un ruolo fondamentale nel raggiungimento di tutti gli obiettivi di sviluppo sostenibile e Viacqua crede che **studenti e insegnanti siano attori chiave nel cambiamento e nella promozione della sostenibilità**, anche e soprattutto nell'ambito della gestione delle risorse idriche, beni comuni che devono essere tutelati dall'intera comunità territoriale.

La proposta

Il percorso prende spunto dall'acqua che si vede (la pioggia, i fiumi, le risorgive, i rubinetti...) e porta i ragazzi alla scoperta dell'acqua invisibile, ma importantissima, presente nelle sorgenti di montagna e nelle falde acquifere del sottosuolo; il viaggio prosegue poi lungo i tubi dell'acquedotto, i rubinetti e gli scarichi delle nostre case, fino ad arrivare ai depuratori, che ripuliscono l'acqua e la restituiscono ai fiumi ...e il viaggio ricomincia.

Attraverso **incontri in classe, visite agli impianti e uscite in natura**, la conoscenza del ciclo idrogeologico si arricchisce così di nuove sfaccettature, legate all'intervento dell'uomo e alle sue esigenze, e si lega a gesti dell'esperienza quotidiana come bere, cucinare, lavare, coltivare, acquistare, produrre, con molti spunti sul contributo che ciascuno può dare alla tutela delle risorse idriche.

Per le scuole primarie le attività sono rivolte alle classi III, IV e V, per le scuole secondarie di primo grado le attività sono rivolte alle classi I e II.

La proposta viene valorizzata al meglio con l'impostazione di un **percorso pluriennale**, dalla III elementare alla II media, che accresce progressivamente la consapevolezza sul rapporto tra l'uomo e l'acqua e sulle conseguenze delle azioni di ciascuno sull'equilibrio ambientale.

Si suggerisce inoltre la programmazione di un **percorso interdisciplinare**, poiché la qualità, la disponibilità e la gestione dell'acqua hanno ripercussioni sulla salute, sugli aspetti sociali, sugli aspetti economici e sugli aspetti ambientali della nostra vita ed è importante che gli studenti acquisiscano una visione integrata, per effettuare scelte civiche consapevoli nel contesto locale e globale. I supporti didattici proposti forniranno spunti per un approccio interdisciplinare.

Queste le attività proposte, approfondite nelle pagine successive:

Tipo di attività	Target scuola classe	Tema
Incontro in aula	3 ^a primaria	Esperimenti d'acqua
	4 ^a e 5 ^a primaria	Da dove arriva l'acqua che beviamo?
	4 ^a e 5 ^a primaria	Chi pulisce l'acqua sporca?
	1 ^a e 2 ^a secondaria 1°	Il sistema idrico vicentino
	1 ^a e 2 ^a secondaria 1°	L'impronta idrica
Citizen science	Secondaria 1°	Scienziati per l'acqua
Visita didattica	Per chi ha svolto l'incontro sull'acquedotto	Impianto dell'acquedotto
	Per chi ha svolto l'incontro sulla depurazione	Impianto di depurazione
	Per tutti	Risorgive del Bacchiglione

INCONTRI IN CLASSE

Gli incontri hanno una durata di 2 ore e possono essere svolti in aula o in un altro spazio dotato di LIM o schermo interattivo. Gli operatori adeguano di volta in volta il linguaggio e il livello di approfondimento dei contenuti all'età e alle conoscenze degli alunni coinvolti e utilizzano metodologie didattiche che favoriscono la partecipazione e la discussione di gruppo. Per ogni incontro è indicato l'anno scolastico consigliato.

Queste attività sono sostenute da Viacqua e gratuite per le scuole.

Esperimenti d'acqua



Scuola Primaria, classe III

“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco”. Un principio tanto più vero quanto più piccoli sono i bambini. Da qui la proposta di un incontro diretto e sperimentale con l'acqua, dove i concetti di evaporazione, assorbimento, pressione, volume, capillarità... saranno esplorati attraverso esperimenti.

Obiettivi: incuriosire e scoprire come l'acqua sia un elemento straordinario, sperimentare concretamente le proprietà chimico-fisiche dell'acqua, mettere in pratica il metodo scientifico, favorire momenti di apprendimento collaborativo.

Modalità: lezione/laboratorio a gruppi. In un'ambientazione che ricorda un laboratorio chimico, gli alunni realizzeranno esperimenti sulle proprietà dell'acqua e saranno chiamati a porsi domande, fare ipotesi su possibili risultati e indagare le cause dei fenomeni osservati. Nei laboratori vengono utilizzati materiali facilmente reperibili, in modo che gli insegnanti possano eventualmente ripeterli.



Da dove arriva l'acqua che beviamo?



Scuola Primaria, classi IV e V

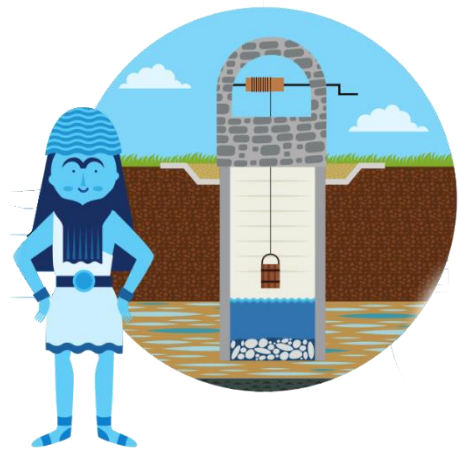
L'esplorazione parte dal ciclo idrogeologico naturale dell'acqua e si sofferma in particolare sull'acqua invisibile, nascosta dentro le montagne o nel sottosuolo, e sulla peculiare idrogeologia del territorio vicentino. Come può arrivare lì? Perché proprio lì la vanno a cercare gli acquedotti?

A partire dal percorso che fa l'acqua dal punto di prelievo fino al nostro rubinetto, attraverso alcune attività sperimentali, video e spiegazioni, i ragazzi scoprono come si muove l'acqua nel sottosuolo, quali sono le sue caratteristiche e quali sono i diversi, ma tutti fondamentali, punti che compongono l'acquedotto.

Obiettivi: conoscere la distribuzione dell'acqua sul pianeta in merito a quantità e qualità, comprendere la formazione e i meccanismi di sorgente e di falda acquifera, definire il termine “acquedotto” e “ciclo idrico integrato”, con riferimento al ruolo di Viacqua nell'approvvigionamento idrico.

Modalità: lezione/laboratorio, con utilizzo di modelli didattici. Sarà inoltre consegnato alle classi il libro “Capisco un tubo”, come opportunità di approfondimento ulteriore, con molti spunti interdisciplinari. Alcuni videogiochi collegati al libro potranno inoltre facilitare la memorizzazione di alcuni concetti.

Si consiglia fortemente di far seguire all'incontro in classe una visita a un punto di approvvigionamento idrico (vedi paragrafo *visite agli impianti*), per consolidare e contestualizzare le conoscenze acquisite e a proseguire il lavoro in classe attraverso l'utilizzo dei materiali didattici a disposizione sul portale Viveracqua Academy.



Chi pulisce l'acqua sporca?



Scuola Primaria, classi IV e V



Che fine fa l'acqua che esce dal lavandino, dalla lavatrice, dalla doccia e dal WC? Che succedrebbe se nessuno la raccogliesse?

Così come si lavano i piatti e i vestiti, ogni giorno è necessario "lavare" l'acqua sporca che è stata utilizzata nelle nostre case. Nel corso dell'incontro faremo un viaggio nel tempo per scoprire come si è sviluppato il processo di depurazione, cosa è necessario fare per aiutare alcuni processi di depurazione che avvengono in modo naturale e come funziona il processo di depurazione al giorno d'oggi

E ci chiederemo infine: tutto lo sporco che finisce nell'acqua può essere lavato? Come si può evitare l'inquinamento? Possiamo fare qualcosa per aiutare il depuratore a svolgere il suo importantissimo compito?

Prima di aderire a questa proposta, è consigliato avere svolto il percorso "Da dove

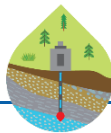
arriva l'acqua che beviamo?".

Obiettivi: comprendere l'evoluzione del rapporto tra l'uomo e l'acqua nel trattamento dei reflui, comprendere i meccanismi di funzionamento e l'importanza degli impianti di depurazione, stimolare lo spirito critico e promuovere buone pratiche di sostenibilità ambientale.

Modalità: lezione/laboratorio con l'utilizzo di un puzzle didattico relativo alla depurazione nel quale far muovere un piccolo robot programmabile (Ozobot) che rappresenta una goccia di acqua sporca.

Alle classi che non l'abbiano già ricevuto nello scorso anno scolastico sarà inoltre consegnato il libro "Capisco un tubo", importante strumento di approfondimento, con ulteriori spunti interdisciplinari. Alcuni videogiochi collegati al libro potranno inoltre facilitare la comprensione e memorizzazione di alcuni concetti.

Si consiglia fortemente di far seguire all'incontro in classe una visita a un impianto di depurazione (*vedi paragrafo visite agli impianti*), per consolidare e contestualizzare le conoscenze acquisite e a proseguire il lavoro in classe attraverso l'utilizzo dei materiali didattici a disposizione sul portale Viveracqua Academy.



Il sistema idrico vicentino

Scuola secondaria 1° gr. Classi I e II

Dalla possibilità che l'acqua si mantenga pura ed abbondante nel tempo dipendono la salute e il benessere di tutti noi e della nostra società. Ma chi può garantire questa possibilità? Chi ne è responsabile?

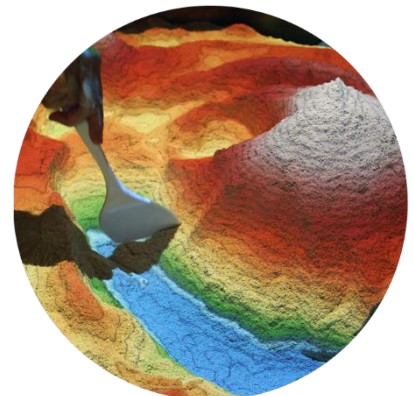
Nel corso dell'incontro scopriremo che questa possibilità dipende da tutti noi, poiché l'acqua è parte di un sistema territoriale ampio, nel quale non esistono confini amministrativi e sul quale hanno influenza tutte le nostre azioni.

Per trattare questo tema partiremo da una panoramica sul territorio provinciale, sulla sua conformazione geologica e idrografica. Ci saranno riferimenti particolari alle emergenze legate ai cambiamenti climatici in atto, alle fragilità e ai punti di forza della Provincia di Vicenza. Parleremo poi dell'impatto ambientale dell'uomo sul sistema idrico e di come mitigarlo. Avremo modo di conoscere alcuni luoghi caratteristici della nostra provincia, di capire quali siano le zone più a rischio e le principali problematiche che possono esserci nel nostro territorio.

Obiettivi: conoscere meglio il territorio che ci circonda, soprattutto dal punto di vista della risorsa idrica, comprendere gli elementi chiave del sistema idrico vicentino, conoscere le dinamiche del bilancio di falda, conoscere le caratteristiche degli ambienti legati all'acqua.

Modalità: lezione interattiva, con riferimenti a luoghi e particolarità (rocce, argille..) della provincia di Vicenza.

Sarà inoltre consegnato alle classi il libro "C'è dell'acqua nel mio calzino?", come opportunità di approfondimento ulteriore, con molti spunti interdisciplinari sul concetto di bacino idrografico. Alcuni videogiochi collegati al libro potranno inoltre facilitare la comprensione e memorizzazione di alcuni concetti.





L'impronta idrica

Scuola secondaria 1° gr. Classi I e II

Quanto incidono le nostre abitudini quotidiane sui consumi idrici? E le nostre abitudini alimentari?

E le nostre scelte di consumo? È possibile risparmiare acqua preparando la cena?

La siccità che ormai sempre più frequentemente colpisce i nostri territori è uno stimolo per mettere in luce quanto, oltre ai consumi diretti, incidano sul bilancio idrico territoriale anche i consumi indiretti d'acqua, ovvero i consumi legati all'agricoltura, all'allevamento, alle attività produttive. Per adattarci al cambiamento climatico dobbiamo diventare consapevoli della nostra impronta idrica e delle scelte che possono aiutarci a ridurla.

Obiettivi: conoscere il significato di impronta idrica e provare a calcolarla, identificare i consumi diretti e indiretti d'acqua e le possibili scelte di riduzione, conoscere le misure di mitigazione sperimentate nel territorio vicentino.

Modalità: lezione/laboratorio, giochi didattici, modulo semplificato per il calcolo dell'impronta idrica

Sarà inoltre consegnato il libro "C'è dell'acqua nel mio calzino?", come opportunità di approfondimento ulteriore, con molti spunti interdisciplinari sul concetto di impronta idrica e bilancio idrico. Alcuni videogiochi collegati al libro potranno inoltre facilitare la comprensione e memorizzazione di alcuni concetti.

Scienziati per l'acqua

Scuola secondaria 1° grado

Una proposta di Citizen Science attraverso la quale le classi potranno indagare la qualità dell'acqua di un fiume con strumenti e metodi scientifici. All'attività pratica di ricerca sul campo verranno associati ragionamenti sulla tutela della risorsa idrica, individuando le possibili minacce e scoprendo alcune delle soluzioni per proteggere l'acqua del territorio.

Obiettivi: ragionare sulla qualità del sistema idrico della Provincia e sulle fragilità degli ecosistemi fluviali, imparare ad applicare il metodo scientifico e ad utilizzare standard internazionali per la raccolta e il confronto di dati.

Modalità: l'incontro ha una durata di 3 ore e prevede una prima parte introduttiva di teoria e preparazione svolta in aula, una successiva di ricerca sul campo e una finale di analisi dei dati. Tutto il materiale necessario alla raccolta dei campioni e delle analisi verrà fornito da Viacqua.

IMPORTANTE: a carico della scuola individuare un corso d'acqua raggiungibile al massimo in 15 minuti dalla scuola (a piedi o con altri mezzi, non compresi nella proposta), dove verrà svolta l'attività sul campo.



VISITE DIDATTICHE AGLI IMPIANTI DI VIACQUA

L'uscita didattica è una preziosa opportunità per ripassare e approfondire quanto già appreso negli incontri in classe e per consolidare l'apprendimento grazie all'esperienza diretta. Gli operatori faranno riferimento in più occasioni ai termini e alle immagini utilizzate in classe e stimoleranno i ragazzi ad associarli a ciò che vedono dal vivo.

L'uscita si svolge di norma durante la mattinata. Gli operatori adegueranno di volta in volta il linguaggio e il livello di approfondimento dei contenuti all'età degli alunni coinvolti.

Le uscite possono essere abbinare tra loro in una stessa giornata.

L'attività e il trasporto sono sostenuti da Viacqua e gratuiti per le scuole.

La segreteria organizzativa proporrà date e orari in modo da ottimizzare la gestione del trasporto.

Prima della visita agli impianti è necessario aver effettuato l'incontro in classe corrispondente nell'anno in corso o nel precedente.

I percorsi non sono completamente accessibili a persone con difficoltà motorie, poiché sono presenti scale per l'accesso a specifiche strutture. Tuttavia, buona parte della visita garantisce a tutti la visibilità e risulta quindi praticabile ed interessante.

Visita ad un impianto dell'acquedotto



Per chi ha svolto l'incontro sull'acquedotto

Presso un punto di approvvigionamento significativo per la propria realtà territoriale (sorgente, pozzo, centrale idrica o serbatoio) osserveremo parte del percorso che permette all'acqua di arrivare nelle nostre case da una sorgente montana o dalle falde acquifere sotterranee, a seconda del Comune di provenienza.

Potremo vedere personalmente una delle tappe che l'acqua percorre prima di arrivare al rubinetto, scoprire i controlli che Viacqua attua ed essere testimoni diretti di quanto siano legate tra loro la tutela del territorio e la qualità dell'acqua che beviamo.

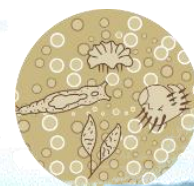
Visita ad un impianto di depurazione



Per chi ha svolto l'incontro sul depuratore

Presso un impianto di depurazione, conosceremo da vicino l'insieme di processi naturali e soluzioni tecniche che consentono la depurazione dell'acqua e la sua restituzione all'ambiente. Impareremo che è importante prendersi cura dei piccoli esseri viventi che lavorano nei trattamenti biologici e che, anche a casa, possiamo contribuire evitando di scaricare sostanze chimiche nella rete fognaria. E capiremo quanto sono importanti i depuratori per proteggere i nostri fiumi.

Dove possibile saranno osservati al microscopio i microrganismi decompositori protagonisti dei processi di depurazione.



USCITE DIDATTICHE ALLE RISORGIVE DEL BACCHIGLIONE

L'area delle Risorgive del Bacchiglione, di proprietà della Provincia di Vicenza e affidata in gestione a Viacqua, comprende risorgive, zone umide e ambienti di grande importanza naturalistica, da cui prende origine uno dei più grandi fiumi di risorgiva d'Europa. La visita a quest'area rappresenta per la classe una piacevole immersione nella natura e un'occasione per riflettere sul profondo legame tra l'utilizzo dell'acqua, il bilancio idrico del territorio e l'esistenza e l'importanza delle zone umide.



Le visite presso l'area delle Risorgive sono adatte alle scuole di ogni ordine e grado e arricchiscono e completano tutti gli incontri in classe proposti. L'uscita si svolge di norma durante la mattinata, ma può essere estesa a una giornata intera. L'area è accessibile anche a persone con difficoltà motorie.

Durante la visita si alterneranno spiegazioni, giochi, piccoli esperimenti e l'esplorazione dell'area del parco.

Il costo è indicativamente di 150 € a classe per mezza giornata, 210 € per la giornata intera. Gli importi andranno verificati con la segreteria organizzativa.

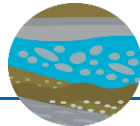
Per la scuola primaria



L'uscita prevede un approccio emotivo e tattile al mondo dell'acqua e dei suoi abitanti. Le attività si svolgono lungo un percorso, talvolta introdotte da racconti e con tappe dedicate all'osservazione di piante (quanto possono essere diverse foglie, fiori, cortecce, portamenti, dimensioni, rami, semi) e animali (folaghe, germani, aironi, garzette, gallinelle d'acqua e i nidi, realizzati con i materiali disponibili sul posto).

Obiettivi: instaurare un contatto con l'ambiente che ci circonda, imparare a osservare e capire la natura, apprendere attraverso i sensi.

Per la scuola secondaria di I°



Dov'è l'acqua prima di sgorgare dalla risorgiva? Sotto i nostri piedi!

Durante l'uscita approfondiremo questo tema ed esploreremo come si muove l'acqua nell'ambiente e quando attraversa i diversi materiali (terra, sassi, argilla). Grazie a qualche immagine, ma soprattutto alle osservazioni svolte in campo con l'aiuto di semplici strumenti, capiremo le dinamiche dell'acqua di falda e come si originano le risorgive, i pozzi artesiani, i pozzi freatici. Confronteremo inoltre le caratteristiche di un'acqua di falda e di un'acqua di fiume. Scopriremo poi quali piante e animali popolano i diversi habitat delle Risorgive del Bacchiglione.

Obiettivi: scoprire un luogo naturalistico particolare caratterizzato dall'acqua, quella che si vede ma anche quella sotterranea; conoscere il mondo dell'acqua di falda e di risorgiva; conoscere le specie che caratterizzano un bosco di risorgiva, come si adattano all'ambiente e come interagiscono tra loro.

Maggiori informazione sull'area e sulle attività per le scuole e possibilità di prenotare anche su www.risorgivedelbacchiglione.it.

FORMAZIONE INSEGNANTI E RISORSE DIDATTICHE

Viacqua, come tutti i gestori idrici, può essere considerata il braccio operativo delle istituzioni locali per la realizzazione dell'obiettivo n. 6 dell'Agenda 2030 dell'ONU sullo sviluppo sostenibile, quello incentrato sull'acqua.

Gli insegnanti hanno un ruolo determinante nel perseguimento di questo obiettivo e possono affrontare temi e sfide legate all'acqua con molteplici sfaccettature, nell'ambito scientifico e tecnologico, nell'educazione civica, nell'educazione alla salute, o con una prospettiva geografica e sociale.

Per questo proponiamo alcune **opportunità di formazione e approfondimento** che possano ispirare la costruzione di progetti e percorsi interdisciplinari sull'acqua, in autonomia o in collaborazione con Viacqua.

Percorso esperienziale presso punti di approvvigionamento idrico e impianti di depurazione

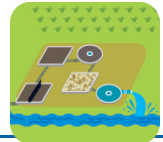
Agli insegnanti che vogliono conoscere da vicino alcuni luoghi dell'acqua e approfondire il proprio bagaglio di conoscenze proponiamo un percorso formativo dedicato che prevede visite presso un impianto di approvvigionamento idrico, un serbatoio per l'acqua potabile, un impianto di depurazione e l'area naturalistica delle Risorgive del Bacchiglione, nonché un'attività pratica di Citizen Science incentrata sull'analisi di un corso d'acqua. Ogni tappa sarà accompagnata da un esperto in grado di fornire spiegazioni, rispondere alle domande dei partecipanti e fornire spunti per la costruzione di percorsi didattici con gli studenti.

Partecipazione gratuita, spostamento in autonomia fino ai punti di ritrovo stabiliti. Agli insegnanti che comunicheranno nella scheda di adesione l'interesse per l'iniziativa saranno comunicati i dettagli organizzativi per la partecipazione.

Al fine di rendere l'esperienza più significativa, a chi volesse partecipare all'evento di formazione, viene chiesto di prendere preventivamente visione del video-corso disponibile sulla piattaforma www.viveracqua-academy.it. L'intero video-corso, pensato per gli adulti, dura circa 45 minuti ed è disponibile per tutti i docenti.

Periodo previsto: ottobre 2024

IMPORTANTE: agli insegnanti che aderiranno al progetto Acqua Oro Blu attraverso il POFT del Comune di Vicenza, si chiede di segnalare l'eventuale interesse per la partecipazione alla formazione docenti via mail a info@laboratorioambientale.vi.it entro il 20 settembre



Libri cartacei, giochi e materiali digitali a supporto dell'attività didattica

In collaborazione con gli altri gestori idrici del Veneto, Viacqua ha realizzato due progetti educativi sull'acqua. *Capisco un tubo* è un progetto rivolto alla scuola primaria che esplora il ciclo antropico dell'acqua, *C'è dell'acqua nel mio calzino?* è dedicato invece alla scuola secondaria di primo grado ed esplora in modo più ampio il delicato equilibrio tra le attività antropiche e le risorse idriche.

I libri cartacei e i giochi digitali potranno essere spunto per approfondimenti sia in classe, dopo le attività svolte con Viacqua, sia personali o con la famiglia. Scopri di più su www.viveracqua-academy.it. Gli insegnanti, dopo essersi registrati, hanno la possibilità di rendere fruibili contenuti o giochi a tutti i loro studenti, creando e condividendo un codice per un facile accesso al sito in classe o a casa.

Novità 2024/25: Edu_Acqua!



Tra i progetti educativi presenti sulla piattaforma www.viveracqua-academy.it, **EDU-ACQUA** è specificatamente rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di I grado è composto da **6 percorsi educativi**, 3 per la primaria e altrettanti per la secondaria di primo grado: ciascuno racchiude una guida per i docenti, 1 scheda introduttiva, 5 schede didattiche e uno scrollytelling (presentazione multimediale interattiva).

Ha l'obiettivo di supportare il corpo docente nella proposta agli studenti di attività sul tema dell'acqua e del servizio idrico integrato, fornendo strumenti pratici per il lavoro in classe.

CONCORSO PER LE CLASSI

Anche quest'anno le classi che aderiranno al progetto Acqua Oro Blu potranno partecipare a un concorso sul tema dell'acqua che metterà in palio premi per gli elaborati più significativi. Tutti i dettagli saranno forniti dagli operatori durante gli incontri in classe.

COSTI, ADESIONI, SEGRETERIA

Viacqua ha stanziato un budget per l'educazione ambientale.

- Gli **incontri in classe o altri spazi e le visite agli impianti (compreso il trasporto)** sono **completamente gratuiti per le scuole**.
- La visita alle **Risorgive del Bacchiglione** è proposta al prezzo di **150 euro a classe per mezza giornata e 210 euro a classe per giornata intera**, da pagare direttamente alla segreteria organizzativa. Il trasporto è a carico della scuola.
- La formazione per gli insegnanti e le risorse didattiche sono gratuite.

All'esaurimento del budget disponibile gli incontri e le visite saranno possibili solo a pagamento.

Per partecipare è sufficiente **compilare il modulo online** presente a sulla pagina dedicata all'educazione ambientale del sito www.viacqua.it. Le adesioni saranno accolte fino ad esaurimento dei posti disponibili e tenendo in considerazione l'obiettivo di un'equa distribuzione territoriale delle risorse disponibili.

Le scuole della città di Vicenza possono dare adesione al progetto anche mediante i canali previsti dal POFT del Comune di Vicenza.

IMPORTANTE: chiediamo, in questo caso, di segnalare l'avvenuta iscrizione anche a info@laboratorioambientale.vi.it con l'indicazione del numero di classi iscritte in modo da permettere una puntuale organizzazione dell'attività.

Qualora ci fossero specifiche necessità o richieste inerenti le proposte didattiche, si invita a segnalarle alla segreteria.

Organizzazione e gestione del progetto

I formatori incaricati da Viacqua sono operatori specializzati delle cooperative Ecotopia e Biosphaera.

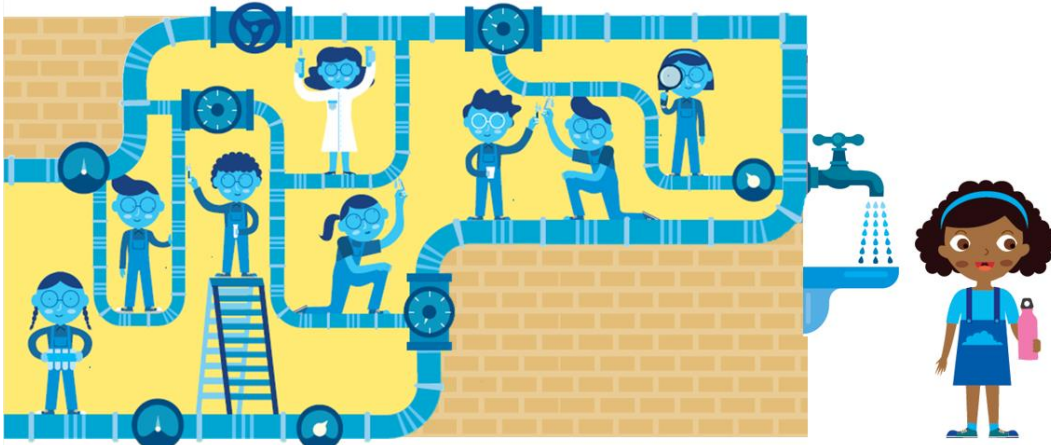
La segreteria organizzativa è a disposizione per ogni informazione e chiarimento:

Cooperativa Ecotopia

E-mail: info@laboratorioambientale.vi.it

Tel. 0445 641606

dal lun al ven 8.30-12.30



Le illustrazioni del presente documento sono di Agnese Baruzzi e sono tratte dai libri *Capisco Un tubo* e *C'è dell'acqua nel mio calzino?*, distribuiti gratuitamente da Viacqua alle classi che aderiscono alle proposte didattiche descritte.